الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة جوان 2008

الشعبة : لغات أجنبية — المدة : 03 سا و 30 د

اختبار في مادة : الفلسفة

عالج موضوعًا واحدًا على الخيار.

- الموضوع الأول :

إذا كان الإنسانُ كائناً عاقلا، فهل هذا يعني أنّ العقلَ هو المصدرُ الوحيدُ لمعارفِه ؟

- الموضوع الثاني :

إنّ الفلسفة ليست تَــرَفًا فكريًا، بلْ هيَ معالجةٌ عميقةٌ لمشاكلِ الإنسانِ المختلفةِ.

دَافِــعْ عنْ هذهِ الأُطْرُوحَــةِ.

- الموضوع الثالث :

... فصناعة المنطق تعطي بالجملة، القوانين التي من شأنها أن تُقوّم العقل، وتسدد الإنسان، نحو طريق الصواب، ونحو الحق، في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات، والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الخطأ والزلل والغلط في المعقولات، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيها غالط. وذلك أن في المعقولات أشياء لا يمكن أن يكون العقل قد غلط فيها أصلاً، وهي التي يجد الإنسان نفسه كأنها فُطِرَت على معرفتها، واليقين بها، مثل : أن الكل أعظم من جزئه، وأن كل ثلاثة فهو عدد فرد، وأشياء أخرى يمكن أن يغلط فيها، ويعدل عن الحق إلى ما ليس بحق، وهي التي من شأنها أن تُدْرَك بفكر وتأمل، وعن قياس واستدلال.

ففي هذه، دون تلك، يضطر الإنسان الذي يلتمس الوقوف على الحق واليقين في مطلوباته كلها، إلى قوانين المنطق.

الفارابي

أُكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

المحطات	الغرض منها		النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية	تقديم المشكلة		مفصلة	جزئية
	– الإشارة إلى سعي الإنسان الدائم للحصول على المعرفة ووسائل اكتسابها		01	04
	– صحة المادة المعرفية الموظفة في ضبط طبيعة أدوات تحصيل المعارف		01	
	– هل مصدر المعرفة هو العقل أم التجربة ؟		01	
	- ضبط المشكلة من حيث الصيغة الاستفهامية		0.5	
	- سلامة اللغة (4/1 على كل خطأ، ولا يحاسب إلا على خطأين)		0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها		مفصلة	جزئية
	- المذهب العقلي : مصدر المعرفة الوحيد هو العقل (ديكارت وأتباعه)	الجزء الأول	01	04
	–الحجة : العقل معطى فطري يميز الإنسان وأحكامه كلية مطلقة وقبلية		01	
	– اليقين الرياضي ووضوحه العقلي (البداهة مثلا)، أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– نقد الحجة :البداهة مبدأ افتراضي (ظهور أنساق رياضية جديدة مثلا)		01	
	– سلامة اللغة (4/1 على كل خطأ، ولا يحاسب إلا على خطأين)		0.5	
	- المذهب التجريبي : مصدر المعرفة هو التجربة لا العقل (بيكون،لوك، هيوم)	الجزء الثاني	01	04
	– الحجة : الانطباعات الحسية والخبرة البعدية هي أساس معارفنا		01	
	– المعرفة في الفيزياء تثبت أن الملموس يحصل قبل المجرد (أو الأقوال المأثورة)		0.5	
	– نقد الحجة:التجربة الحسية غير كافية (تدخل العقل في بناء القانون العلمي)		01	
	– سلامة اللغة (4/1 على كل خطأ، ولا يحاسب إلا على خطأين)		0.5	
	– التركيب : المعرفة تقوم على العقل والتجربة معا (الفلسفة النقدية مثلا)		01	04
	– إبراز الرأي الشخصي (كل ما ينسجم وقناعة المترشح الذاتية)		01	
	– تأسيس هذا الرأي الشخصي (تبريره بالحجة)		01	
	– الأمثلة والأقوال		01	
حل الإشكالية	(الخاتمة)		مفصلة	جزئية
	– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل (تناسق الاستنتاج مع مراحل المعالجة)		01	04
	– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة (الإجابة المباشرة عن سؤال المقدمة)		01	
	– مدى تأسيس حل المشكلة (تركيبا و تجاوزا)		01	
	– توظيف الأمثلة و الأقوال المأثورة المناسبة لحل المشكلة		0.5	
	– سلامة اللغة (4/1 على كل خطأ، ولا يحاسب إلا على خطأين)		0.5	
المجموع				20

75

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مادة: الفلسفة الشعبة: لغات أجنبية ــ (إِذا كان الإِنسانُ) دورة 2008

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثاني: إنّ الفلسفة ليست تَـرَفًا فكريًا، بلْ هيَ معالجةٌ عميقةٌ لمشاكلِ الإنسانِ المختلفةِ. دَافِــعْ عنْ هذِهِ الأُطْرُوحَــةِ.		
طرح الإشكالية:	ــ طرح فكرة شائعة: الفلسفة بحث متميز يقوم به أشخاص مُمَيَّزون.	01	04
	ــ إلاّ أنّ هناك من يعتقد أن الفلسفة ترف فكريّ وهو طرح فاسد.	01	
	ــ وهذا طرح يحتاج إلى ردّ وتفنيدٍ.	01	
	ــ فبماذا يمكننا تفنيد هذا الطرح ؟	0,5	
	ــ سلامة اللغة.	0,5	
محاولــة حــل الإشكاليــة	ــ ضبط الموقف: الفلسفة ليست ترفا فكريا.	01	04
	ــ عرض المسلمات: إن الفلسفة هي أرقى خطاب أبدعه الفكر البشري.	01	
	ــ البرهنة والنتائج: الفلسفة تطرح قضايا لا يطرحها العلم.	01	
	ــ توظيف الأمثلة والأقوال.	0,5	
	ــ سلامة اللغة.	0,5	
	ــ عرض موقف المناصرين: الفلسفة ترف فكري لا جدوى منه. (بعض الوضعيين، بعض رجال الدين).	01	04
	ــ نقد منطقهم شكلاً: كل رفض للفلسفة هو فلسفة.	01	
	ــ نقد منطقهم مضمونا: العلم لا يجيب على كل أسئلة الإنسان.	01	
	ــ الأقوال والأمثلة.	0,5	
	ــ سلامة اللغة.	0,5	
	ــ دعم منطق الأطروحة شكلا بحجج شخصية.	01	04
	ــ دعم منطق الأطروحة مضمونا بحجج شخصية.	01	
	ــ الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة.	01	
	ــ توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة.	01	
حــل الإشكاليــة	ــ قابلية الموقف للدفاع عنه لأنه موقف مؤسس.	01	04
	ــ انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.	01	
	ــ الفلسفة ضرورية وبالتالي فهي ليست ترفا فكريا.	01	
	ــ الأقوال والأمثلة.	0, 5	
	ــ سلامة اللغة.	0, 5	
		المجمــوع	20

ملاحظـــة:
يمكن للمترشح أن يقدم الجزء الثالث عن الثاني في محاولة حل الإشكالية.

76

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مادة: الفلسفة الشعبة: لغات أجنبية ـ (إِذا كان الإِنسانُ) دورة 2008

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	مجموع
	الموضوع الثالث: كتابة مقالة فلسفية حول مضمون نص للفارابي (المنطق).		
طرح الإشكالية:	ـ الصراع حول قيمة وأغراض المنطق.	01	04
	ـ مساهمة الفارابي في حل هذا الصراع بين أنصار المنطق وخصومه.	01	
	ـ الإشكال: فيم تتمثل أهمية المنطق ؟	01, 5	
	ـ سلامة اللغة.	0,5	
محاولــة حــل الإشكاليــة	الموقف: ـ أهمية المنطق تكمن في أنه يعصم العقل من الوقوع في الخطأ أثناء الاستدلال	01	12
	ـ عبارات النص : "تقوّم العقل... تسدد الإنسان نحو الحق... غالط".	0, 5	
	ـ المنطق يمدنا بالقواعد التي تضمن سلامة التفكير وعدم التناقض.	01, 5	
	ـ سلامة اللغة.	0, 5	
	ـ بيان الحجة : "أشياء أخرى يمكن... قياس واستدلال".	01	
	ـ وجود معارف تحتاج إلى فحص بواسطة قواعد المنطق.	01	
	ـ الصياغة المنطقية للحجة : إذا كان المنطق يمدنا بقواعد التفكير الصحيح فإنه ضروري لكنه يمدنا بقواعد التفكير الصحيح. إذا فهو ضروري.	01	
	ـ مثال : الالتزام بقواعد المنطق يضمن عدم الوقوع في المغالطات (أغلوطة الحد الرابع).	01	
	ـ سلامة اللغة.	0, 5	
	ـ تقويم ونقد الموقف : المنطق ضروري في المعارف العقلية (تطابق الفكر مع ذاته).	01	
	ـ المنطق محدود أمام المعارف الميتافيزيقية.	01	
	ـ صورة الحجة صحيحة، لكنها قائمة على مسلمة غير مبرهن عليها وهي إرجاع كل المعارف إلى العقل.	01	
	ـ تأسيس الرأي الشخصي (تبريره).	01	
حــل الإشكاليــة	ـ المنطق الصوري يضمن سلامة التفكير من الناحية الصورية.	01	04
	ـ لكنه غير كاف لكل أشكال المعرفة (عقلية، وجدانية، مادية)	01	
	ـ للمنطق أهمية لكنها محدودة.	01	
	ـ الأمثلة والأقوال.	0, 5	
	ـ سلامة اللغة.	0, 5	
	المجمـــــــوع		20

77